Sommaire

1 J'accède à « Je Lève La Main »

2 Fonctionnalités Professeur

2.1 Je crée mon quiz
2.2 Je gère mes sessions en différé
2.3 Je rentre en cours
2.4 Mon historique
2.5 Je change mon profil

3 Fonctionnalités Elève

3.1 Rejoindre une session
3.2 Mon parcours
3.3 Je change mon profil

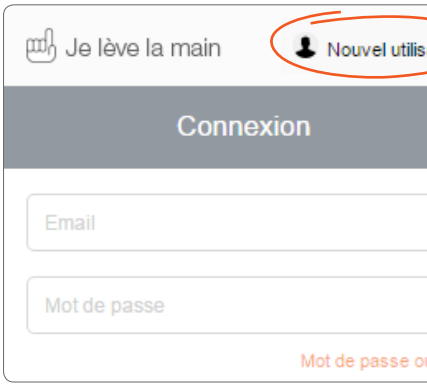
1

J'accède à « Je Lève La Main »

Je lève la main	Système d'exploitation	Disponible sur
Tablette/Smartphone	iOS Iphone/Ipad, Android	App Store, Google Play
Ordinateur/Tablette/Smartphone	Dans votre navigateur web	http://www.jelevelamain.fr/web/html5/

Dans votre navigateur web

Seul le bouton de l'application vous permet de revenir à la page précédente. Le bouton retour du navigateur vous ferait quitter l'application.



Je crée mon compte

Vous disposez d'un appareil photo, ou d'une webcam sur votre appareil ? Prenez-vous directement en photo !

Confirmer votre inscription

Une fois inscrit, vous devez valider votre compte.

Pour ce faire, nous vous adressons un email dans lequel vous devez cliquer sur un lien de validation.

Si vous n'avez pas reçu l'email de confirmation, pensez à vérifier qu'il ne soit pas dans vos spams.

Une fois mon compte validé, je peux me connecter

Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.

Fonctionnalités Professeur

2.1 Je crée mon quiz

Pour modifier l'ordre des questions, cliquez sur Modifier. Puis glissez-déposez la question à l'endroit souhaité.

Les Réponses Libres

- Si la réponse libre est un nombre

Vous pouvez attribuer un pourcentage d'erreur pour la réponse donnée par l'élève.

Par exemple, le professeur pose la question suivante : Quelle est la valeur de π ? La réponse attendue est « 3,14 ». Il choisit l'option « Réponse quasi exacte (95%) ». Seules les réponses des élèves comprises entre 2,983 et 3,297 seront considérées comme des bonnes réponses.

- Si la réponse libre est un texte

Vous pouvez tenir compte ou non de la casse de la réponse.

Par exemple, le professeur pose la question suivante : Quelle est la capitale de l'Australie ? La réponse attendue est « Canberra ». S'il choisit de tenir compte de la casse, l'élève devra alors respecter les majuscules et les minuscules dans sa réponse. La seule bonne réponse sera « Canberra ». La réponse de l'élève sera considérée comme fausse s'il répond « canberra ».

Vous pouvez aussi définir un pourcentage d'erreur pour les réponses textuelles de façon à tolérer, par exemple une faute d'orthographe.

« Je Lève La Main » analyse la proximité textuelle de la réponse de l'élève et la bonne réponse. Cette fonction est actuellement expérimentale.

Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.

2.2

Je gère mes sessions en différé

Je lève la main
Choisir un quiz
Rechercher
Mathématiques - 6ème
10 questions - 29 avr. 2015
Conjugaison : "demi" - "mi" - "nu"
4 questions - 17 avr. 2015
Je sélectionne mon quiz
Je configure ma session différée
Voir aussi Chapitre 3.2, page7
DÉTAILS DE LA SESSION :
Date de début
05/05/201
14:05
Date de fin
Afficher les bonnes réponses
Afficher les réponses des autres participants
Ajouter une durée
Temps maximum que les élèves ont pour répondre au quiz

Confidentialité des réponses

- Afficher les bonnes réponses :

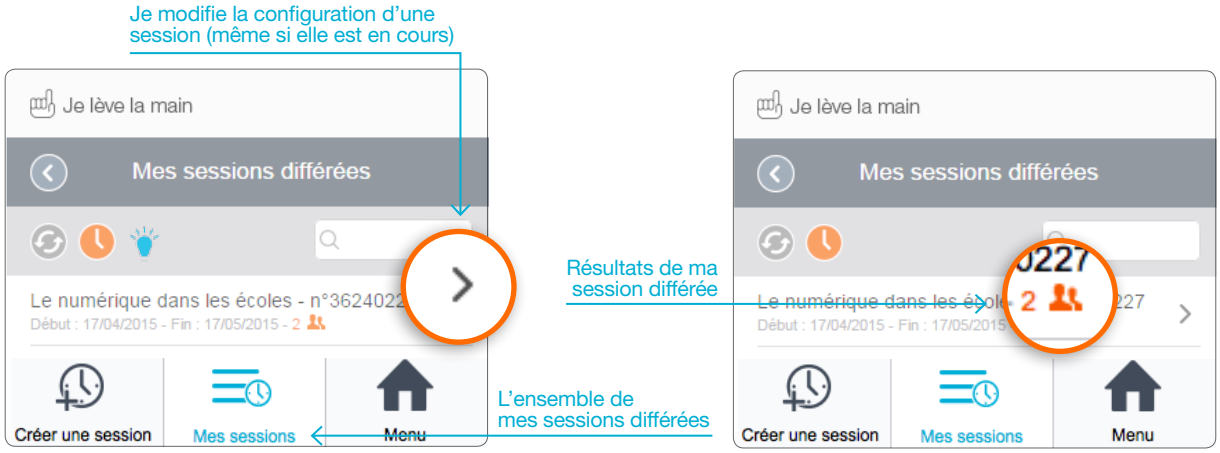
Si vous activez la fonction « Afficher les bonnes réponses », les élèves qui ont répondu au quiz peuvent voir les bonnes réponses dans leur historique.
Si vous désactivez cette fonction, les élèves n'ont pas accès aux bonnes réponses.

Cette fonction est très utile si vous souhaitez utiliser un même quiz pour différentes classes. Les élèves ne pourront pas diffuser les bonnes réponses à d'autres élèves.

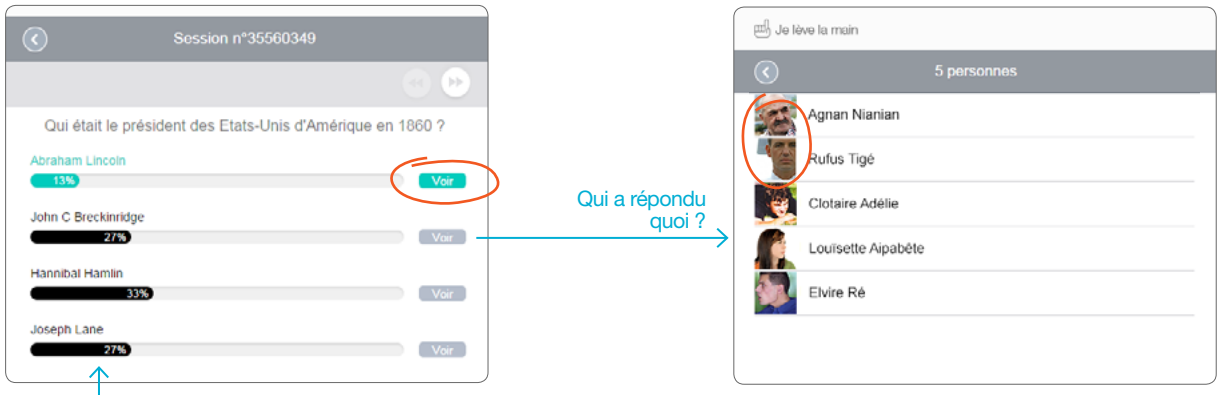
- Afficher les réponses des autres participants :

Si vous activez la fonction « Afficher les réponses des autres participants », les élèves qui ont répondu au quiz peuvent voir les réponses données par les autres élèves dans leur historique.

Par souci de confidentialité, les élèves voient uniquement les résultats en pourcentage des autres élèves.


Je modifie la configuration d'une session (même si elle est en cours)
Je lève la main
Mes sessions différées
Le numérique dans les écoles - n°3624022
Début : 17/04/2015 - Fin : 17/05/2015 - 2
Créer une session
Mes sessions
Menu
Résultats de ma session différée
L'ensemble de mes sessions différées
Je lève la main
Mes sessions différées
0227
2
Le numérique dans les écoles
Début : 17/04/2015 - Fin : 17/05/2015
Créer une session
Mes sessions
Menu

Je décide d'afficher toutes mes sessions ou seulement mes sessions en cours.



Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.

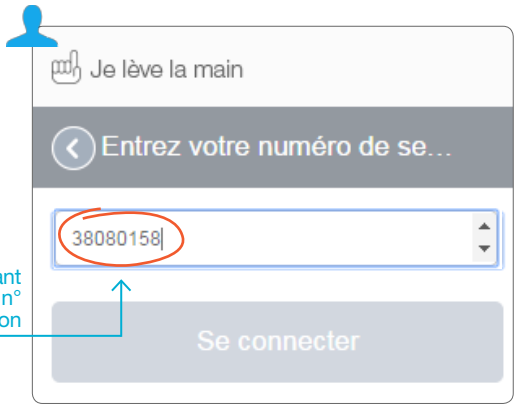
2.3

Je rentre en cours

Professeur

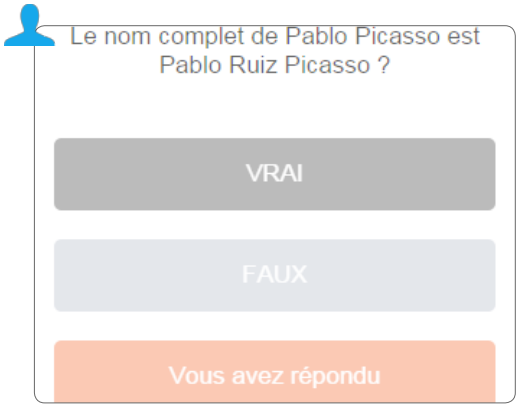
Elève

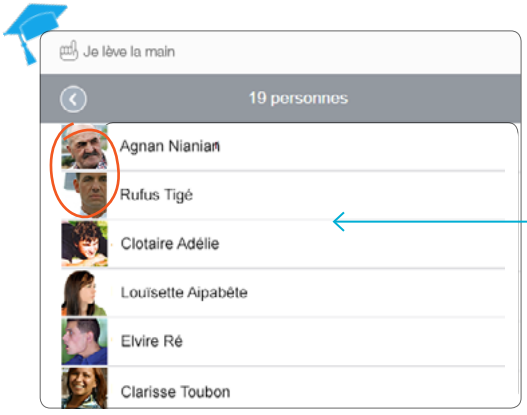
Je communique le n° de session aux participants



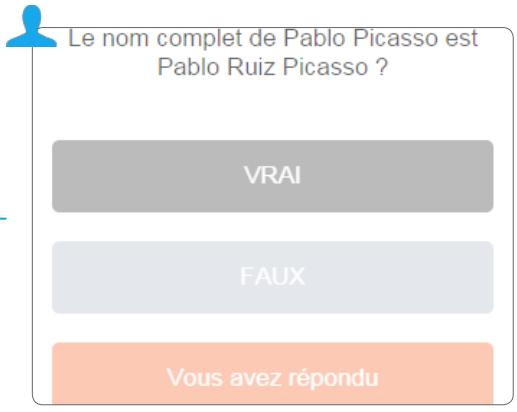
Le participant saisit le n° de session

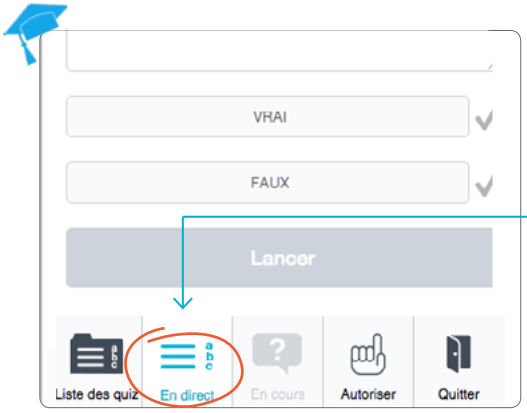
Je suis en temps réel le déroulement du quiz



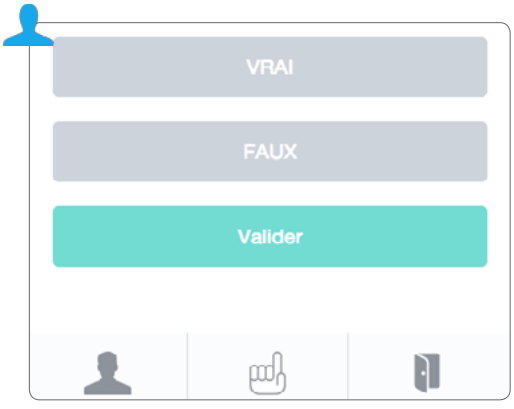


Je peux voir les participants en ligne, ceux qui se sont exprimés et ceux qui n'ont pas répondu

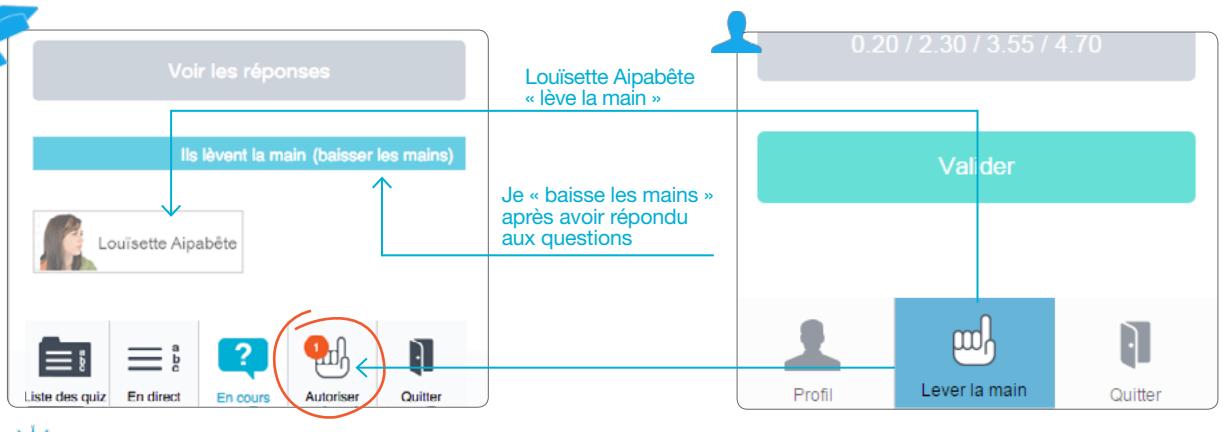




Je pose une question en direct pendant le cours

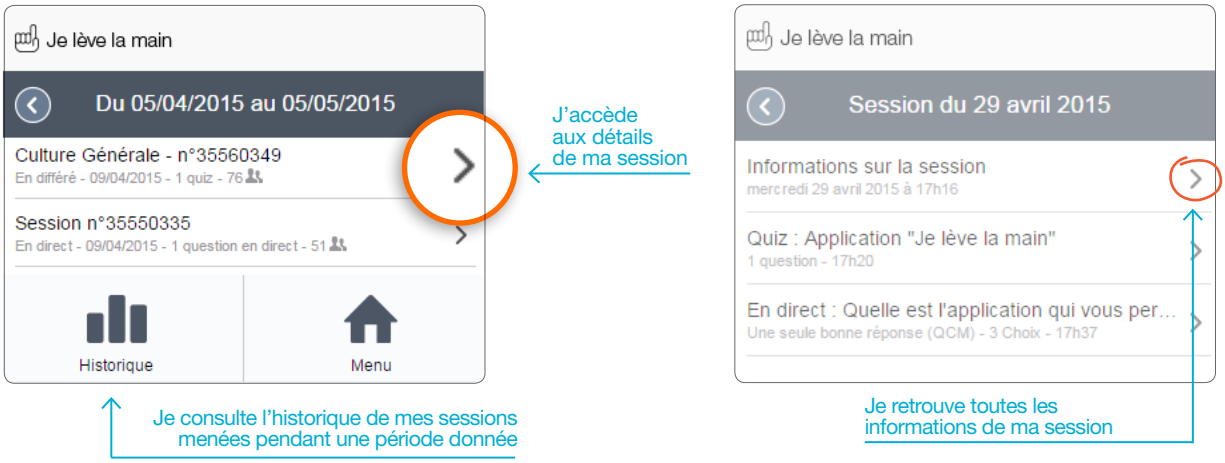


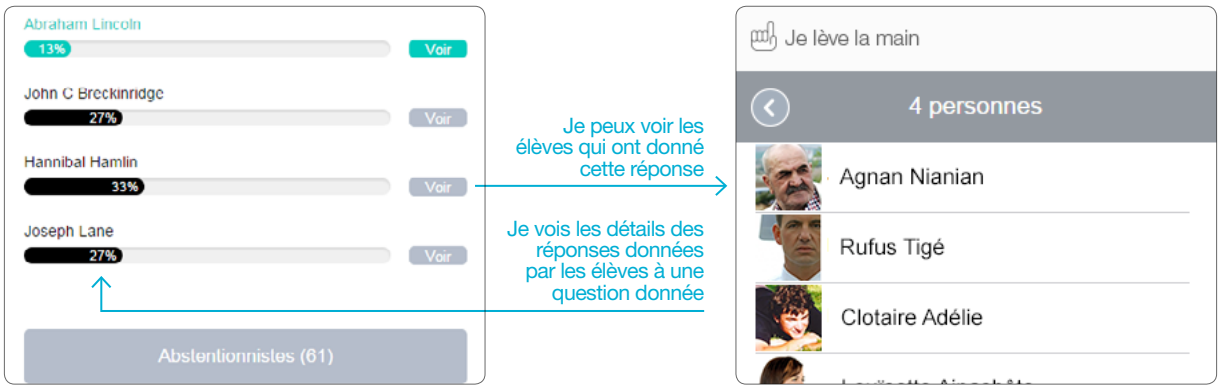
Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.



Activez le bouton « Autoriser » pour permettre aux élèves de lever la main pendant le cours.

2.4 Mon historique


Je lève la main
Du 05/04/2015 au 05/05/2015
Culture Générale - n°35560349
En différé - 09/04/2015 - 1 quiz - 76
Session n°35550335
En direct - 09/04/2015 - 1 question en direct - 51
Historique
Menu
J'accède aux détails de ma session
Je lève la main
Session du 29 avril 2015
Informations sur la session
mercredi 29 avril 2015 à 17h16
Quiz : Application "Je lève la main"
1 question - 17h20
En direct : Quelle est l'application qui vous per...
Une seule bonne réponse (QCM) - 3 Choix - 17h37
Je consulte l'historique de mes sessions menées pendant une période donnée
Je retrouve toutes les informations de ma session



Historique de la session (format Excel)

Synthèse des résultats (% des bonnes et mauvaises réponses par question)

Session n°389712110
Les figures de styles / L'énonciation - 23 février 2015

Au survol de la cellule √2 est un nombre irrationnel ?

Questions (5)	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	# Correctes	# Fausses	# Non répondues	# Classement
Correctes	15%	12%	0%	39%	10%				
Fausses	44%	85%	85%	39%	78%				
Non répondues	41%	3%	15%	22%	12%				
Bonne réponse	10	Ebeam	55" I 65" I 84"	VRAI	40 000				
Yannick Noah		rome	45" I 60" I 74"	VRAI	30 000	1	3	1	7
Zinedine Zidane	0	Chaussure	45" I 74"	VRAI		1	3	1	7
Mimi Mathy		pomme de terre	55" I 60" I 74"		30 000	0	3	2	25
Dany Boon		Ebeam	45" I 55" I 74"	FAUX	50 000	1	3	1	7
Michel Sardou	10	rome			40 000	2	1	2	2
Gad Elmaleh	-25	Ebeam	60"	FAUX		1	3	1	7
Jean Dujardin		pomme de terre		VRAI	30 000	1	2	2	7
Charles Aznavour		orange	45" I 60" I 74"		50 000	0	3	2	25
Florence Foresti		rome	55" I 65"	VRAI	30 000	1	3	1	7
Jean2 Reno		Ebeam	45" I 60" I 74"	FAUX	50 000	1	3	1	7

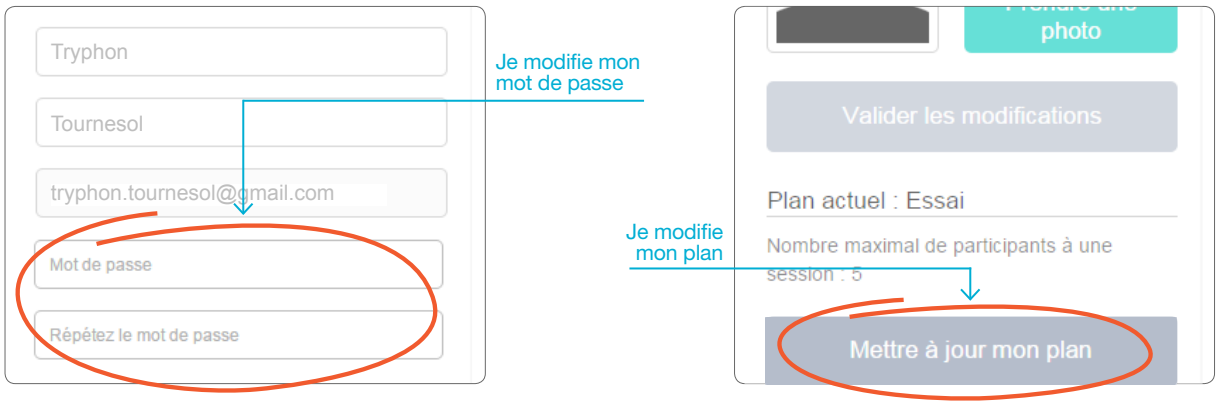
Rouge : mauvaise réponse
Bleu : bonne réponse

Nombre de réponses corrects et fausses pour Mimi Mathy

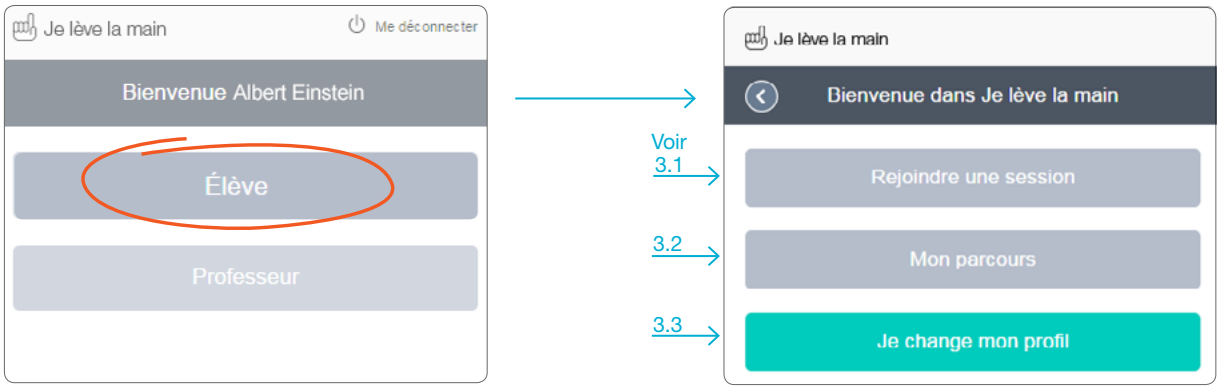
Classement de Mimi Mathy

Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.

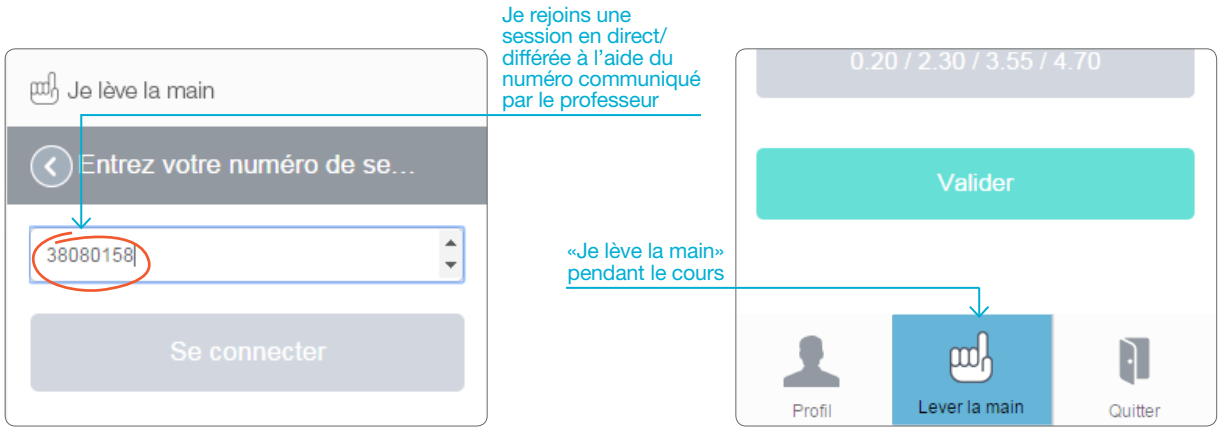
2.5 Je change mon profil



3 Fonctionnalités Élève



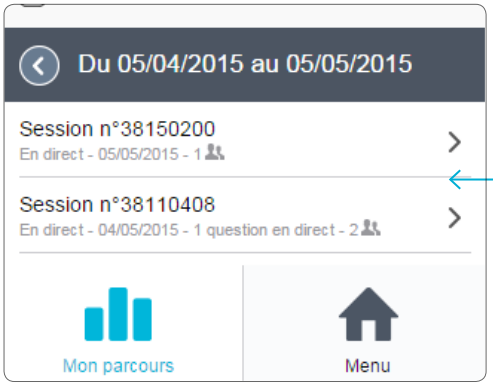
3.1 Rejoindre une session


Je lève la main
Entrez votre numéro de se...
38080158
Se connecter
Je rejoins une session en direct/ différée à l'aide du numéro communiqué par le professeur
0.20 / 2.30 / 3.55 / 4.70
Valider
«Je lève la main» pendant le cours
Profil
Lever la main
Quitter

Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.

3.2

Mon parcours

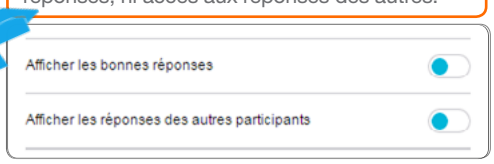

Du 05/04/2015 au 05/05/2015
Session n°38150200
En direct - 05/05/2015 - 1
Session n°38110408
En direct - 04/05/2015 - 1 question en direct - 2
Mon parcours
Menu

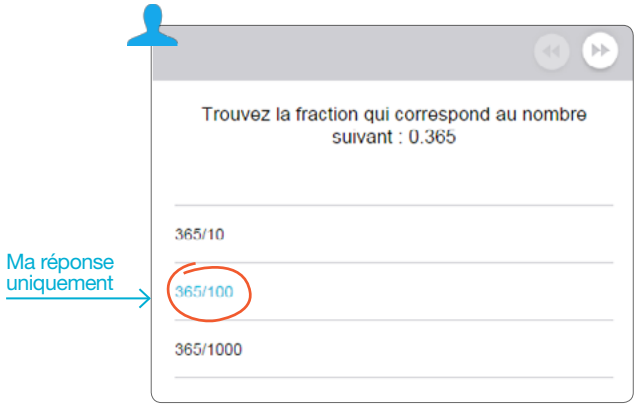
Je retrouve les sessions auxquelles j'ai participé

Cas n°1 : Le professeur n'a pas autorisé l'affichage des bonnes réponses, ni les réponses des autres participants.

A l'issue du quiz, le participant voit uniquement ses propres réponses.

Une totale confidentialité des résultats est garantie. Un quiz peut être joué plusieurs fois, les participants n'ont ni accès aux bonnes réponses, ni accès aux réponses des autres.



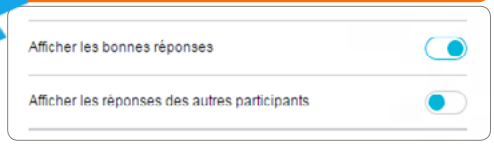


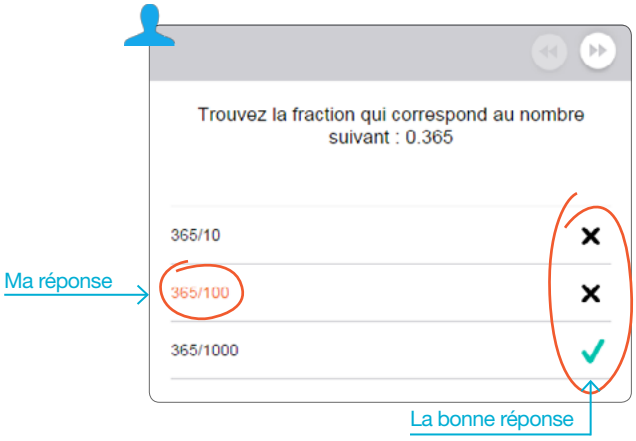
Ma réponse uniquement

Cas n°2 : Le professeur a autorisé l'affichage des bonnes réponses.

A l'issue du quiz, le participant voit les bonnes réponses.

Dans le cadre d'une évaluation, cette option permet au participant de voir ses erreurs et ainsi de progresser. Il n'a pas accès aux réponses des autres participants.





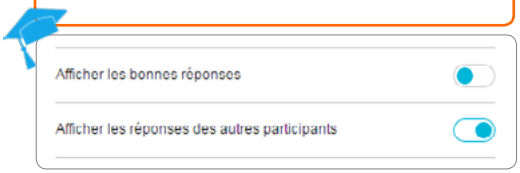
Ma réponse

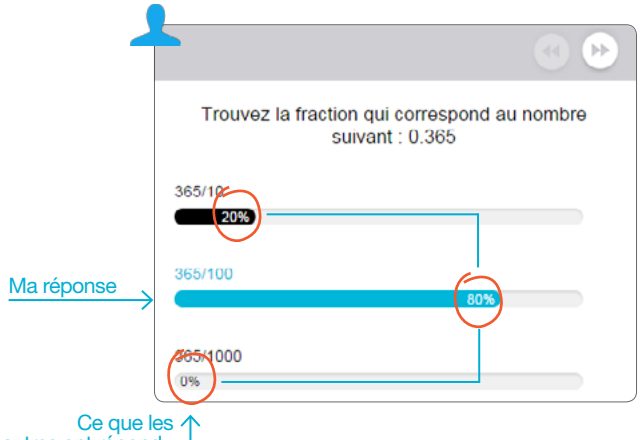
La bonne réponse

Cas n°3 : Le professeur a autorisé l'affichage des réponses des autres participants.

A l'issue du quiz, le participant voit les réponses des autres.

Les résultats sont affichés sous forme de moyenne. Le participant ne peut savoir qui a répondu quoi.





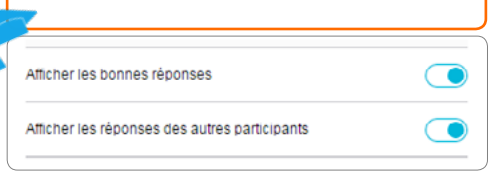
Ma réponse

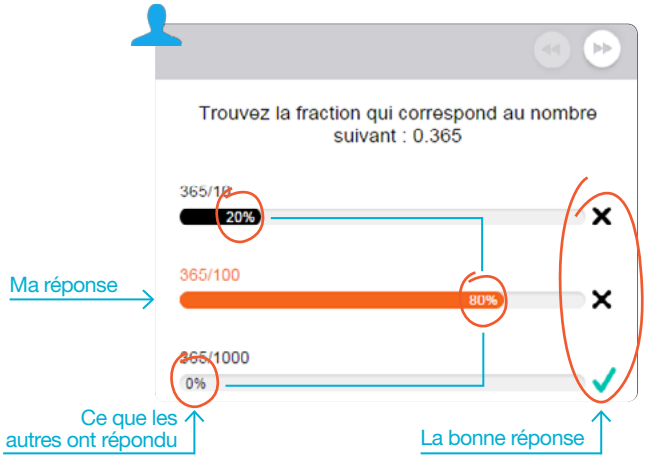
Ce que les autres ont répondu

Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.

Cas n°4 : Le professeur a autorisé l'affichage des bonnes réponses et des réponses des autres participants.

A l'issue du quiz, le participant voit les bonnes réponses et les réponses des autres participants.





3.3 Je change mon profil

Manuel d'utilisation rapide «Je Lève La Main» ; 07/05/2015 © Speechi 2015. Tous droits réservés.